



22112321

**JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



第一部

問題 A ^{ゆきむし}雪虫と^{よそく}初雪の関係で天気予測

1. 下の文の中から正しいものを 4 つ選びなさい。

[4 点]

- A. ツバメが^{じめん}地面の近くに来ないと、雨が降るといわれています。
- B. ^{じめん}ツバメが地面の近くを飛ぶと、雨が降るといわれています。
- C. 現在の人しか、動物の行動から^{よそく}天気を予測できません。
- D. 初雪が降る前に、^{ゆきむし}雪虫がまうといわれています。
- E. ^{ゆきむし}雪虫と初雪の関係をまじめに考える現代人はいません。
- F. ^{ゆきむし}雪虫が飛ぶと、雪が降っているように見えます。
- G. 2008 年の北海道の初雪は、2007 年のより二日遅かったです。
- H. 2007 年の冬は 2008 年のより暖かかったです。
- I. 2007 年の冬は 2008 年のより寒かったです。
- J. 2007 年の冬は^{ひじょう}非常に寒かったです。

例 B

最初の 11 行を読んで、下の意味の^{い み}言葉^{ことば}を文中から探しなさい。

- 例 **きれいにする** **洗う**
- 2. 前もって「こうなるだろう」と言うこと
- 3. 調べている
- 4. ある市に住んでいる人
- 5. インフォメーション



質問に日本語で答えなさい。

6. 本文によると、観天望気とは、どんな意味いみですか。

.....

7. ウェザーニュースは、今どんな研究をしていますか。

.....

8. 気温がどうなると、雪虫ゆきむしがたくさん見られますか。

.....

9. どのような事が起こった結果、気温が 12 度ぐらいに下がるのですか。

.....



問題 B ^{かんこう}観光は文化をどう変えるの?

それぞれの段落のまとめとして正しい文を選んで、A～Hで答えなさい。

- | | | | |
|----------|-------------------------------------|----------|---|
| 例 第1段落 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | A. 東南アジアの文化のしょうかい
<small>かんこうがく</small> |
| 10. 第2段落 | <input type="checkbox"/> | | B. 観光学とは何か |
| 11. 第3段落 | <input type="checkbox"/> | | C. このコースによせる学生の期待
<small>どうにゅう</small> |
| 12. 第4段落 | <input type="checkbox"/> | | D. 導入のための質問 |
| | | | E. 文化とは何か |
| | | | F. 豊田教授の授業の反省
<small>とよだ</small> |
| | | | G. この授業に対する学生の感想 |
| | | | H. 豊田教授の授業の様子
<small>とよだ</small> |

第2段落を読んで、質問に日本語で答えなさい。

13. この おどりは どうして少しずつ変わっているのですか。

.....

14. その結果として、どんな悪い事がありますか。

.....

15. この おどりは、何の例として使われていますか。

.....



本文の第3段落によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中の言葉ことばを使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 文を書いた人は、豊田教授とよだの授業へ行ってみました。

理由: のぞいてみました

16. 学生は授業の前に準備をしておこななくてもいいです。

理由:

17. この日のテーマは会話中の顔や手の使いかたでした。

理由:

18. 顔を見ないで話すと、ヨーロッパ人には喜ばれません。

理由:

19. 子どもに悪い事をしたと分からせたいときは、子どもの目を見なければなりません。

理由:



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

20. ^{とよだ}豊田教授によると、外国文化に接する前に、どんな事が大事ですか。

- A. その国の文化をしっかりと理解すること
- B. 自分の国で、外国の人と せっきょくてきに接すること
- C. 自分の国の文化をしっかりと理解すること
- D. その国の社会を分析^{ぶんせき}すること

21. ^{とよだ}大学生は豊田教授の授業でどんな力が身につきますか。

- A. 相手の顔を見ながら話す力
- B. 話の内容をしっかりとまとめる力
- C. 外国人の観光客^{かんこうきゃく}を案内する力
- D. 日本人の国民性を変化させる力

22. この大学生は、^{かきゅうせい}下級生にどんなアドバイスをすると思いますか。

- A. 英語をしっかりと勉強して、ホームステイもしておいたほうがいい。
- B. 海外からのお客さんに接する機会を作っておいたほうがいい。
- C. 旅行をたくさんしておいたほうがいい。
- D. 本をたくさん読んでおいたほうがいい。



問題 C 小さいはりの音

下の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。A ~ J で答えなさい。

- 例 より集まる (5 行目) G
- 23. 出世する (3 行目)
- 24. うなだれる (3 行目)
- 25. 別れる (4 行目)
- 26. 記念する (8 行目)

- A. 祝う
- B. 頭を下げる
- C. えらくなる
- D. なくなる
- E. けんかする
- F. さよならと言う
- G. いっしょになる
- H. 覚えている
- I. こえを出して泣く
- J. 戦争に行く

文の前半と後半を正しく つなげなさい。

- 例 試験に合格した結果、青年の生活は... C
- 27. 生徒にもらった時計は...
- 28. 生徒からもらった時計を売った後、...
- 29. 彼は むかしの自分の事は...
- 30. 彼は会社の中で...

- A. もう使いたくないと思った。
- B. 上の地位に上がっていった。
- C. すっかり変わった。
- D. お金になってうれしかった。
- E. いつも思い出していた。
- F. うちに大事に取っておいた。
- G. ずっとお金に困っていた。
- H. 少しさびしい気持ちになった。
- I. いやな仕事ばかりさせられた。
- J. あまり思い出したくなかった。



31～34には どの^{ことば}言葉が入りますか。□の下にある^{ことば}言葉から、正しいものを選んで、31～34の所に書きなさい。

重役は今、高い [- 例 -] の時計を持っていた。しかし、この時計が毎日遅れることが [- 31 -]。ある日、会社でその話をしていると、「僕の時計は遅れない。」と言う男がいた。彼の時計は、古くて大きかったが、みんなに [- 32 -]、彼は心配しなかった。重役はその時計を見ると、それを [- 33 -]。男は、その時計は売ったり、交換^{こうかん}したりできないと言った。でも、重役が時計を [- 34 -] にするという条件で、重役にあげた。

気に入らなかった 気にならなかった 記念品 大切 プラスチック
プラチナ ほしがった 笑わせても 笑われても

[- 例 -] プラチナ

31.

32.

33.

34.



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

35. 重役はどうして時計を じっと ながめていたのでしょうか。(34 行目)

- A. 高いお金を出して買った大切な物だったから。
- B. 自分の生活をふり返っていたから。
- C. 時計が非常に正確で、大変うれしかったから。
- D. 古くて大きい時計は珍しい物だったから。

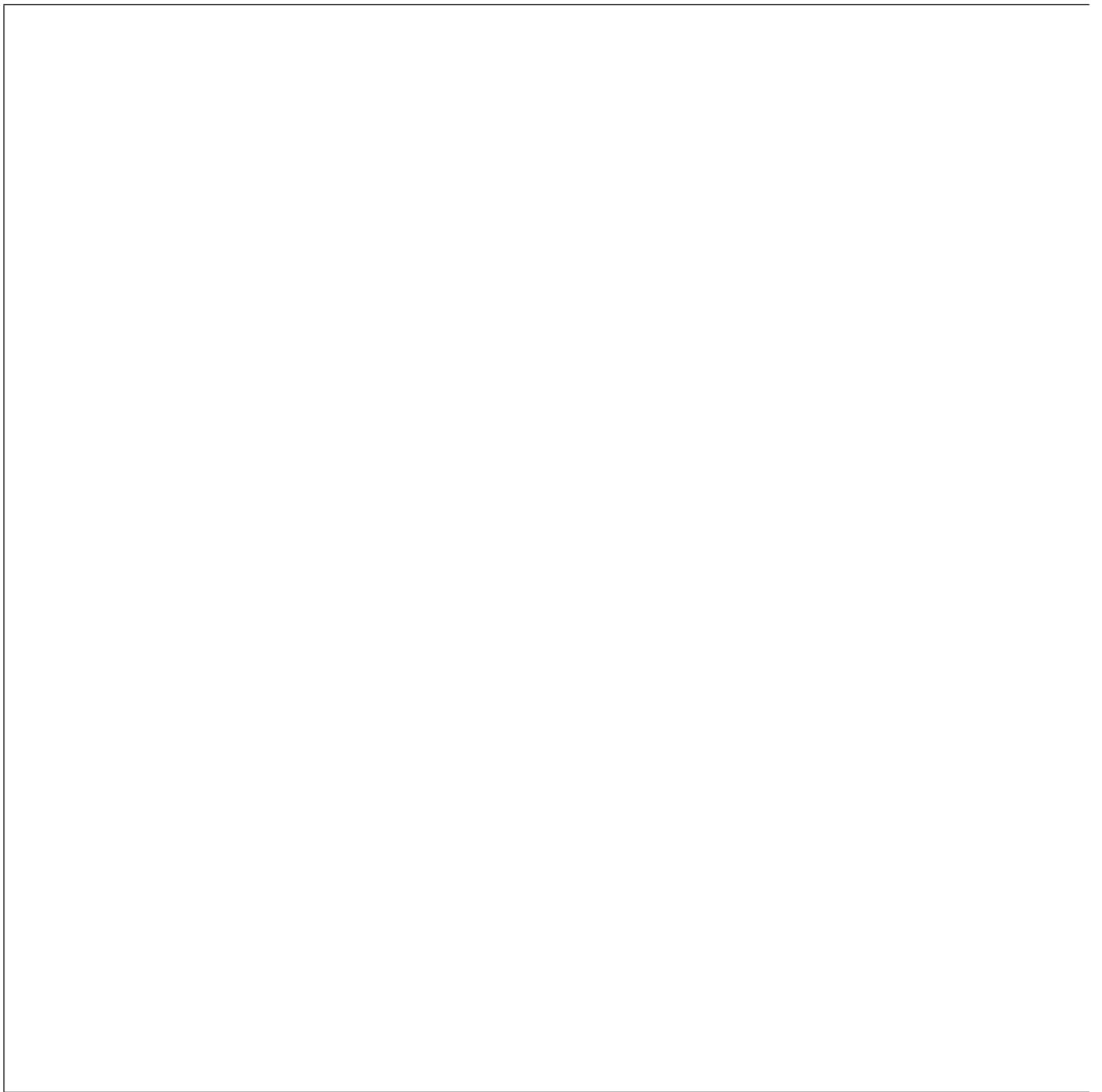
36. どうして なみだぐましいのですか。(36 行目)

- A. 時計を持っていた男がみんなに笑われて、かわいそうだったから。
- B. 高価なプラチナの時計を手ばなしてしまったから。
- C. 若いときの難しい試験を思い出したから。
- D. この時計には色々な思い出があったから。

37. 作者がこの文を通して伝えたい事は何でしょうか。

- A. 物は必ず大切に使うこと。
- B. 自分の過去を忘れるな。
- C. 物より人のほうが大切だ。
- D. だれでも青年時代には失敗するものだ。





第二部

問題 D ^{べにだいず} 紅大豆ヘルシーで「元気!川西」

問題 D の本文から必要な情報を全部探して、200 字以上書きなさい。本文以外の情報を入れてはいけません。また、本文の大部分をそのまま書き写してはいけません。

あなたは今この高校に留学していて、この活動に感心しました。今度、このワッフルがもっと売れるように、ワッフルについて町の人にしょうかいするパンフレットを作ることになりました。ワッフルの良さやユニークな点をしょうかいする楽しいパンフレットを書いてください。(絵を入れてもいいですが、文もたくさん書いてください。)

